

## GRILLE D'ÉVALUATION DE L'ORAL DNB

<b>Critères d'évaluation</b> <i>(Indicateurs de réussite)</i>	<b>Niveau de maîtrise et barème de notation</b>  <table border="1" data-bbox="1066 286 1396 369"><tr><td>TB</td><td>S</td><td>F</td><td>I</td></tr><tr><td>Pts 10 à 8</td><td>7 à 6</td><td>5 à 3</td><td>2 à 0</td></tr></table>	TB	S	F	I	Pts 10 à 8	7 à 6	5 à 3	2 à 0
TB	S	F	I						
Pts 10 à 8	7 à 6	5 à 3	2 à 0						
<b>Maîtrise de l'expression orale</b>	<b>/ 50 pts</b>								
S'exprimer de façon maîtrisée en s'adressant à un auditoire <i>(ponctualité, politesse, tenue correcte, distance aux notes...)</i>									
Formuler un avis personnel en employant un vocabulaire précis en lien avec le sujet <i>(vocabulaire spécifique adapté au sujet présenté)</i>									
Exprimer une opinion argumentée et prendre en compte son interlocuteur <i>(s'adresser au jury, répondre clairement aux questions posées ...)</i>									
Exploiter les ressources expressives et créatives de la parole <i>(voix audible, gestuelle associée adaptée, occupation de l'espace)</i>									
Pour rendre compte des observations, expériences, hypothèses et conclusions <i>(langage scientifique ou artistique ou corporel ou langue française respectant les codes)</i>									
<b>Maîtrise du sujet présenté</b>	<b>/ 50 pts</b>								
Concevoir, créer, réaliser, mettre en œuvre un projet <i>(démarche construite et complète)</i>									
Analyser sa pratique, porter un regard critique <i>(ce que j'ai appris : connaissances et compétences associées)</i>									
Construire un exposé de quelques minutes <i>(organisation logique, synthétique, claire)</i>									
Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués <i>(ce que j'ai fait et pourquoi, ce qui a été bien mené ou non et pourquoi, ce que je dois améliorer et comment...)</i>									
Mobiliser des outils de présentation <i>(TBI, ENT, Folio's, autres)</i>									